  

**I.I.S. STATALE “ F. BALSANO”**

Via Carlo Alberto dalla Chiesa,5 – 87017 ROGGIANO GRAVINA (CS)

tel. 0984/502281 *- C.F. 80004040780*

*e-mail:* *csis02700a@istruzione.it* *pec: csis02700a@pec.istruzione.it*

**PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

CLASSE : SEZ :

INDIRIZZO :

CORDINATORE :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DOCENTI | MATERIE | DOCENTI | MATERIE |
|  | ITALIANO |  | SCIENZE NATURALI |
|  | LATINO |  | ARTE |
|  | GEOSTORIA |  | ED. FISICA |
|  | INGLESE |  | RELIGIONE |
|  | MATEMATICA |  |  |
|  | FISICA |  |  |

|  |
| --- |
| PROFILO DELLA CLASSE |
|  |

|  |
| --- |
| COMPOSIZIONE DELLA CLASSE |
| Alunni iscritti | n.  | di cui ripetenti | n.  | da altre sezioni | n.  |
| di cui femmine | n.  | di cui promossi a giugno | n.  | da altri indirizzi | n.  |
| di cui maschi | n. | di cui diversamente abili | n. | da altri istituti | n. |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI SOCIO-COMPORTAMENTALI****RIFERIMENTO ALLE COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA** |
| **RISPETTARE LE REGOLE** | **RISPETTARE IL PATRIMONIO** | **LAVORARE IN GRUPPO** |
| **Puntualità*** nell’ingresso in classe
* nelle giustificazioni delle assenze
* nell’esecuzione e nella consegna dei compiti assegnati
* nei lavori extrascolastici
 | **Rispetto e cura*** della classe
* dei laboratori
* degli spazi comuni
* dell’ambiente e delle risorse naturali
 | **Sapere*** partecipare in modo propositivo al dialogo educativo, intervenendo senza sovrapposizione e rispettando i ruoli
* porsi in relazione con gli altri in modo corretto e leale, accettando critiche, rispettando le opinioni altrui e ammettendo i propri errori
* socializzare con i compagni e con i docenti
 |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI TRASVERSALI - COGNITIVI** |
| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA :COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA :OBIETTIVI SOCIO-AFFETTIVI :OBIETTIVI COGNITIVI : |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI SPECIFICI** |
| Asse dei linguaggi | Asse matematico |
| Asse scientifico-tecnologico | Asse storico-sociale * .
 |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA (Educazione civica) :** |
|  |
| **CONOSCENZE E COMPETENZE** |
| * SONO INDICATE NELLE PROGRAMMAZIONI DISCIPLINARI

Nota : l’ammissione alla classe successiva è necessario la conoscenza degli argomenti di base ed il conseguimento delle competenze minime. |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE DIDATTICHE** |
| Il consiglio di classe, al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi prefissati, programma di mettere in atto diverse strategie e di avvalersi delle seguenti metodologie didattiche e di usare di volta in volta quella ritenute più idonee a consentire la piena attuazione del processo di apprendimento:* Lezione frontale .
* Brainstorming.
* Analisi dei casi.
* Attività laboratoriale.
* Problem solving.
* Lezione dialogata e cooperativa
* Metodo induttivo e deduttivo
* Apprendimento/insegnamento: sistemico, dinamico, flessibile.
* Scoperta guidata.
* Esercizi applicativi.
* Lavori di gruppo.
 |

|  |
| --- |
| **ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI** |
| * Libri di testo
* Appunti e dispense
* Dvd/Cd rom
 | * Manuali e dizionari , ebook
* Personal computer/tablet /LIM
* Web
 |

|  |
| --- |
| **Attivita’ integrative previste** |
| Partecipazione a : * OLIMPIADI DI MATEMATICA

Nota : Il Consiglio di classe accoglierà e vaglierà proposte didattiche che possono essere presentate nel corso dell’anno scolastico secondo le necessità connesse alla programmazione dei docenti.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VERIFICHE E VALUTAZIONE

|  |
| --- |
| **VERIFICHE**   |
| La verifica sarà finalizzata al controllo *in itinere* del processo di apprendimento e servirà a verificare il conseguimento degli obiettivi prefissati ed a recuperare, eventualmente, lieve lacune accumulate nel corso dell’attività didattica. Le verifiche formative e sommative si condurranno con le seguenti modalità: * Verifiche orali

(Con diverse modalità: interrogazione tradizionale, interventi durante le lezioni, svolgimento esercitazioni alla lavagna, discussione giornaliera sui compiti per casa, ecc ) * Verifiche scritte.

( Con diverse modalità: prova tradizionale, prove semistrutturate e strutturate). Verranno effettuate almeno 2 prove scritte nel trimetre e n. 3 nel pentamestre).   |
| **VALUTAZIONE**  |
| Nella verifica sommativa si terrà conto, oltre alle conoscenze, competenze ed abilità specifiche (come da griglie di valutazione adottate) verranno presi in considerazione : * livelli di partenza, difficoltà incontrate e superate, progressi fatti in itinere (disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, autonomia nello studio, responsabilità personale e sociale)
* interesse, continuità , chiarezza espositiva, autovalutazione.
* partecipazione attiva e continua alle esercitazioni proposte sulla piattaforma G-Suite e comportamento durante l’ attività a distanza
* Per l’ammissione alla classe successiva è necessario la conoscenza degli argomenti di base ed il conseguimento delle competenze minime
* La valutazione sarà costante, garantendo trasparenza e tempestività con comunicazione alla famiglia dei risultati ottenuti
 |

 |

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE** |
| ***INDICATORI*** | ***VOTO in decimi*** | ***GIUDIZIO SINTETICOequivalente*** | ***INTERVENTI*** |
| Ampio ed approfondito raggiungimento degli obiettivi | 9/10 | Ottimo | **Approfondimento** |
| Completo ed organico raggiungimento degli obiettivi | 8 | Buono |  |
| Adeguato raggiungimento degli obiettivi | 7 | Discreto | **Consolidamento** |
| Essenziale raggiungimento degli obiettivi | 6 | Sufficiente |  |
| Parziale raggiungimento degli obiettivi | 5 | Mediocre | **Recupero** |
| Frammentario raggiungimento degli obiettivi | 4 | Insufficiente |
| Mancato raggiungimento degli obiettivi | 1/2/3 | GravementeInsufficiente |

|  |
| --- |
| **ATTIVITA’ DI RECUPERO** |
| * In itinere, durante l’orario curricolare anche sospendendo temporaneamente lo svolgimento del programma;
* Studio assistito o studio individuale: assegnazione di lavoro individuale con verifiche periodiche;
 |

|  |
| --- |
| **Modalità di verifica in itinere della programmazione del CdC** |
| Essendo la programmazione un documento dinamico, questa verrà aggiornata sulla base delle necessità che dovessero evidenziarsi nel corso dell’anno. |

|  |
| --- |
| IL CONSIGLIO DI CLASSE |
| Disciplina | Nome e Cognome | FIRMA |
| ITALIANO |  |  |
| LATINO |  |  |
| LINGUA STRANIERA |  |  |
| GEOSTORIA |  |  |
| MATEMATICA |  |  |
| FISICA |  |  |
| SCIENZE NATURALI |  |  |
| DISEGNO E STORIA DELL’ARTE |  |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |  |
| RELIGIONE |  |  |
| RAPPRESENTANTE GENITORE |  |  |
| RAPPRESENTANTE GENITORE |  |  |
| RAPPRESENTANTE ALUNNI |  |  |
| RAPPRESENTANTE ALUNNI |  |  |

Roggiano Gravina,

 Il Coordinatore di classe